



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №56
Шамсуварова Т.П.
Приказ № 249 от 29.08.2023

ГОДОВОЙ ПЛАН

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение - детский сад
комбинированного вида №56 «Карусель»

Городского округа Верхняя Тура

2023 – 2024 учебный год

ГОДОВОЙ ПЛАН

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение - детский сад

комбинированного вида №56 «Карусель»
Педагогическим советом
МБДОУ №56
Городского округа Верхняя Тура
Протокол № _____ от _____

2023 – 2024 учебный год

ГОДОВОЙ ПЛАН

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение - детский сад
комбинированного вида №56 «Карусель»

Педагогическим советом
МБДОУ №56
Городского округа Верхняя Тура
Протокол № _____ от _____

2023 – 2024 учебный год

Оглавление

1. Информационный раздел	3
1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.	3
1.2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДООУ.	6
1.3. Кадровое обеспечение МБДОУ №56:	7
Сведения о работниках МБДОУ №56	8
Кадровое обеспечение МБДОУ №56 педагогами	10
Анализ кадрового состава	15
График аттестации педагогических работников МБДОУ №56	16
График повышения квалификации педагогических работников МБДОУ №56	17
Программы повышения квалификации педагогических работников МБДОУ №56	18
Сведения о награждении педагогов	22
2. Проблемно-ориентированный анализ образовательной деятельности	24
2.1. Результаты внутреннего мониторинга освоения Программы в 2022-2023уч.г.	24
2.2. Материально-техническая база МБДОУ	29
2.3. Кадровый ресурс МБДОУ №56	30
2.4. Анализ деятельности МБДОУ №56 по заболеваемости, организации охраны жизни и укреплению здоровья воспитанников	31
2.5. Оценка результатов методической работы	32
2.6. Оценка организации внутрисадовского контроля	36
2.7. Оценка работы с родителями	37
2.8. Оценка работы МБДОУ с социумом	37
3. Перспективы и планы развития МБДОУ №56 на 2023-2024уч. год	40
3.1. Основные задачи работы на 2023 – 2024 учебный год	40
3.2. План методической работы старшего воспитателя на 2023-2024 уч. год.	41
3.3. Календарно-тематический план праздничных мероприятий музыкального руководителя с воспитанниками и родителями МБДОУ №56 на 2023/24 уч.г	46
3.4. План мероприятий «Родительский всеобуч: Школа компетентного родителя»	47
3.5. План контрольно-аналитической деятельности МБДОУ №56	48
3.6. План по формированию здорового образа жизни в МБДОУ №56 на 2023-2024уч.г	50
3.7. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 уч.г.	53
3.8. План мероприятий по пожарной безопасности на 2023-2024 уч.г.	57

1. Информационный раздел

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.

Полное наименование ДООУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида №56 «Карусель» Городского округа Верхняя Тура
Сокращенное наименование	МБДОУ №56
Тип	Дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение
Дата создания образовательного учреждения	Разрешение на ввод в эксплуатацию -31 декабря 2014
Наличие и реквизиты свидетельств: свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, свидетельство о государственной регистрации права, свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения.	Свидетельство о государственной регистрации права на нежилое здание детского сада, общей площадью 2332 кв. м, серия 66 АЖ № 958851 от 14.05.2015 г; Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок площадью 9500 кв. м, серия 66 АЗ № 083523 от 16.06. 2015 г; Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения, серия-66 № 007876209; Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия-66 № 006922837
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования - серия 66ЛО1 № 0004364 от 23.10.2015 № 17936. Настоящая лицензия предоставлена на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 23 октября 2015 года № 1899-ли Срок действия лицензии – бессрочно.
Реквизиты ДООУ	Уральское ГУ Банка России //УФК по Свердловской области, г. Екатеринбург ОКПО 50315482, ОГРН 1026601302012 ИНН/КПП 6620007254/ 668101001 р/с 03234643657340006200 к/сч 40102810645370000054

	БИК 016577551
Наличие Устава, кем и когда принят, утвержден и зарегистрирован	Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –детский сад комбинированного вида №56 «Карусель» Утвержден Постановлением главы №6 от 10.01.2020
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является Городской округ Верхняя Тура . Функции и полномочия учредителя бюджетного учреждения осуществляется Администрацией Го Верхняя Тура. В своей деятельность Учреждение непосредственно подчиняется Главе Городского округа Верхняя Тура.
Заведующий	Шамсуварова Татьяна Павловна
<u>Местонахождение</u>	
Юридический адрес ДООУ	624320, Россия, Свердловская область, г. Верхняя Тура, ул.Гробова,10
Фактический адрес ДООУ	624320, Россия, Свердловская область, г. Верхняя Тура, ул. Гробова,10
Режим работы	Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем детей определяются уставом ДООУ, договором между Учреждением и Учредителем, договором между Учреждением и родителями (законными представителями). Учреждение работает 5 дней в неделю, с 7.00 до 17-30 часов (в предпраздничные дни – с 7-00 до 16-30), кроме субботы, воскресенья, праздничных дней. График посещения ребенком ДООУ пятидневный: с 7.00 до 17-30; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни; в предпраздничные дни – с 7.00 до 16-30. - 18 минут рабочего времени отводится на подготовку педагога к образовательной деятельности по программам дошкольного образования.
Адрес электронной почты, телефон.	v.tura.ds56@mail.ru Телефон-8(34344)4-74-58

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ №56 функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, 1 группа - компенсирующей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Количество групп	Название групп	Наполняемость групп детьми планируется
1	1-я группа раннего возраста	11
2	2-я группа раннего возраста	16
3	2-я младшая	14
4	Средняя группа	21
5	Старшая группа	11
6	Подготовительная группа	20
7	7-я группа – дети с ОВЗ	2
ИТОГО		95

Группы, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФООП ДО:

- 1-я группа раннего возраста
 - 2-я группа раннего возраста
 - 2-я младшая группа
 - Средняя группа
 - Старшая группа
 - Подготовительная группа

Группы, реализующие комплексную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 8 лет в соответствии с ФАОП ДО :

- 7-я группа - группа комбинированной направленности «Радуга»

Характеристика контингента воспитанников

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	77	80%
Неполная с матерью	23	20%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	14	10%
Два ребенка	48	50%
Три ребенка и более	38	40%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В МБДОУ №56 отсутствуют кружковая деятельность, в связи с существующей бюджетной формой управления.

Дети посещают кружки дополнительного образования у социальных партнеров детского сада: Городской центр культуры и досуга; детский подростковый центр «Колосок»; военно-патриотический клуб «Мужество»; детская школа искусств им. А.Пантыкина.

1.2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности МБДОУ.

Годовой план МБДОУ №56 «Карусель» на 2023/24 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Уставом ДОУ

Учебный план Организации соответствует ряду требований, имеющих отношение к структуре учебного плана, а именно: наличие пояснительной записки к учебному плану и собственно плана. Учебный план как нормативный документ обладает следующими характеристиками:

- полнота учебного плана Организации в контексте реализации ФГОС ДО;
- нацеленность на удовлетворение потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей) и реализацию интересов детей;
- целостность учебного плана (взаимосвязь и взаимодополняемость компонентов) и соответствие структуры требованиям к структуре документа;
- рациональность использования часов части, формируемой участниками образовательного процесса;
- отсутствие перегрузки воспитанников, т. е. соответствие объема периодов образовательной деятельности плана допустимой нагрузке,

1.3.Кадровое обеспечение.

В ДОО разработан план-прогноз повышения квалификации и мастерства педагогов:

- на курсах повышения квалификации в ИРО;
- городских методических объединениях

В ДОО организуются педагогические советы, круглые столы, консультации для воспитателей, консультации-практикумы, тренинги сотрудничества взрослых и детей, деловые игры, теоретические семинары, семинары-практикумы, педагогические викторины, выставки-презентации пособий, неделя педагогического мастерства.

Работают специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, хореограф, учитель -логопед, педагог - психолог.

Педагоги объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов ДОО, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют предметно-развивающую образовательную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОО единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Сведения о педагогических работниках МБДОУ №56:

Таблица 1
На 1 сентября 2023

№ пп	ФИО	Дата рождения	возраст	Должность	Образование	Категория	Педагогический стаж на 01.09.2022	Общий стаж на 01.09.2022
1	Некрасова А.С.	14.07.1985	38	Старший воспитатель	Высшее	высшая	18,1	18,1
2	Остроухова Е.Г.	11.08.1970	53	Учитель-логопед	высшее	высшая	31,6	31,6
3	Новоселова О.Н.	02.11.1968	55	Музыкальный руководитель	Средне-профессиональное	1	23,5	30,2
4	Невольских С.Ю	02.12.1970	52	Инстр. по физ.культуре	Средне-профессиональное	1	32,11	32,11
5	Иминицкас М.Ю.	04.10.1990	32	Педагог-психолог	Высшее	1	12,11	14,4
6	Досугова Т.А.	11.08.1980	43	Воспитатель	Высшее	1	11,3	23,8
7	Иванова Р.Р	14.04.1997	26	воспитатель	высшее	1	4,2	4,10
8	Руфуллаева Ю.Т.	28.11.1983	39	Воспитатель	Средне-профессиональное	1	7,7	15,3
9	Букова У.В.	20.05.1989	34	Воспитатель	Средне-профессиональное	1	7,6	14,3
10	Хусаинова О.М.	26.06.1980	43	Воспитатель	Средне-специальное	соответствие	15,11	24,3
11	Мурзина К.А.	10.08.1987	36	Воспитатель	Средне-профессиональное	соответствие	11,7	18,6
12	Ибричук С.В.	04.1984	39	Воспитатель	Средне-профессиональное	соответствие	8,2	16,0
13	Добош Д.С.	23.11.1992	31	Воспитатель	Средне-профессиональное	соответствие	6,10	7,4
14	Багрецова У.Р.	30.04.1987	36	Воспитатель	Средне-профессиональное	нет	1,2	7,6
15	Жиделева А.С.	28.10.1997	26	Воспитатель	Средне-профессиональное	нет	1,11	3,3
16	Ноздрина Л.А.	10.02.1983	41	воспитатель	Средне-профессиональное	нет	2	16,7

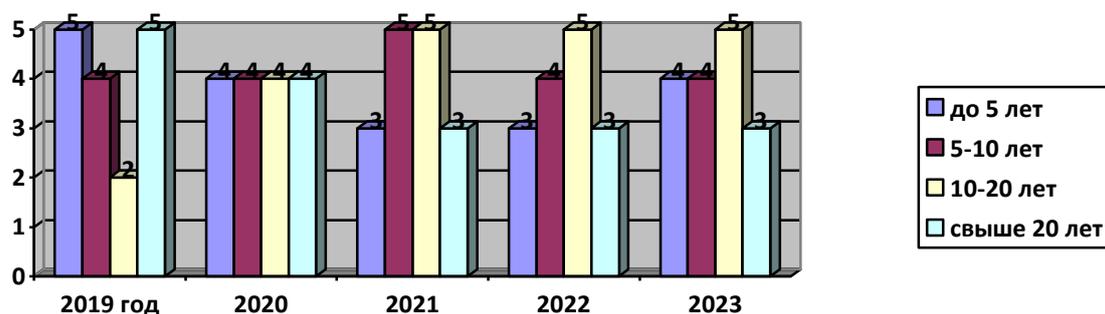
Из табл. 1 видно, что в ДОО работают 16 педагогов, что составляет 100% по штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов.

Из общего количества педагогов с высшей квалификационной категорией – 2 чел, что составляет 13%; с первой квалификационной категорией – 6 человек, что составляет 40% от общего числа педагогов, 7 педагогов соответствуют занимаемой должности, что составляет 40% от общего числа педагогов, и 1 педагог без кв категории, так как молодые специалисты – 7%. Это свидетельствует об удовлетворительном общем квалификационном уровне педагогического коллектива ДОО.

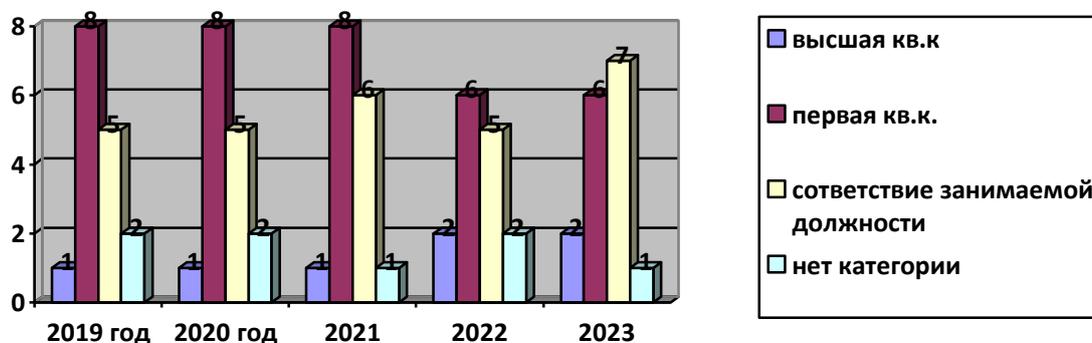
Курсы повышения квалификации в 2022-2023 году прошли 16 педагогов;

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада.

педагогический стаж работников



категорийность педагогических работников



Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В ДОО разработан график аттестации и план аттестации педагогов на будущий год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства.(табл.3)

**Кадровое обеспечение ОУ педагогами
на 01. 09. 2023 год**

№ п/п	Обеспечение педагогическими кадрами					
	Фамилия. Имя, Отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому уровень образования	Стаж педагогической работы		Основное место работы, должность	Категория
			Всего	Стаж в данном учреждении		
1.	Некрасова (Староверова) Александра Сергеевна	НТПК №1 №1240844 от 30.06.2005г. «Коррекционная педагогика в начальном образовании» Среднее профессиональное образование УРГПУ ВСГ № 2718848 от 05.12.2008 «Менеджмент организации» Высшее образование ООО «АИСТ» Учебный центр «Всеобуч» №000289 от 30.04.2016г. «Педагогика и психология дошкольного образования» профессиональная переподготовка	18	14	МБДОУ №56. ГО. В-Тура Старший воспитатель	высшая
2	Букова Ульяна Владимировна	НТПК № 1 № 040024276 от 30.06.2015 Профессиональная переподготовка в сфере дошкольного образования Среднее профессиональное образование	7,6	7,6	МБДОУ №56. ГО. В-Тура воспитатель	первая

3	Руфуллаева Юлия Талгатовна	<p>НТПК № 1 АК № 0565836 от 18.06.2004 «Математика»</p> <p>НТПК №1 №040024280 От 26.06. 2015 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка в сфере дошкольного образования</p> <p>Среднее профессиональное образование</p>	7,7	7,7	МБДОУ №56. ГО. В-Тура Воспитатель	первая
4	Добош Дарья Сергеевна	<p>Северный педагогический колледж г. Серов 116616 0124702 от 23.06.2017 «Дошкольное образование»</p> <p>Среднее профессиональное образование</p>	6,10 мес	6,10 мес	МБДОУ №56. ГО. В-Тура Воспитатель	соответствие
5	Досугова Татьяна Александровна	<p>НТПК №1 №0031185 от 21 июня 2013 «Дошкольное образование»</p> <p>Среднее профессиональное образование РГПУ 106624 № 1726039 от 01.07.2016 «Психолого-педагогическое образование»</p> <p>Высшее образование</p>	11,3	10,3	МБДОУ №56. ГО. В-Тура воспитатель	Первая
6	Иванова Ригина Раисовна	<p>ФГАОУВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» г. Екатеринбург 106624 4301923 от 04 июля 2019 44.03.02 Психолого-педагогическое образование</p> <p>Высшее образование НТГСПИ</p>	4,2	4,2	МБДОУ №56. ГО. В-Тура воспитатель	Первая

		662408462042 Профессиональная переподготовка Учитель начальных классов				
7	Ибричук Светлана Владимировна	НТПК № 1 АК № 1171333 от 14.07.2004 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» Среднее профессиональное образование ООО «АИСТ» Учебный центр «Всеобуч» №000088 от 11.07.2015г. «Педагогика и психология дошкольного образования» профессиональная переподготовка	8,3	8,3	МБДОУ №56. ГО. В-Тура Воспитатель	Без категории
8	Иминицкас Марина Юрьевна	НТПК № 1 ПП-1 № 812875 от 30.06.2012 «Дошкольное образование» Среднее профессиональное образование РГПУ 106624 1727075 от 22.02.2017 Психолого-педагогическое образование Высшее образование	12,11	12,11	МБДОУ №56. ГО. В-Тура педагог - психолог	соответствие
9	Мурзина Ксения Александровна	НТПК № 1 116604 № 0003263 от 30.06.2015 «Дошкольное образование» Среднее профессиональное образование	10,7	10,7	МБДОУ №56. ГО. В-Тура воспитатель	Соответствие

10	Невольских Светлана Юрьевна	Шадринский техникум физической культуры ПТ № 397138 от 25.06.1980 «Преподаватель физической культуры» Среднее профессиональное образование	32,11	32,11	МБДОУ №56. ГО. В-Тура инструктор по физической культуре	Первая
11	Новоселова Ольга Николаевна	НТПУ № 2 ИТ № 296524 от 05.06.1988 Профессиональная переподготовка	23,5	22,5	МБДОУ №56. ГО. В-Тура Музыкальный руководитель	Первая
12	Остроухова Елена Геннадьевна	РГПУ ВСГ № 1795980 от 20.02.2008 «Учитель-логопед» Высшее образование	31,6	6,1	МБДОУ №56. ГО. В-Тура Учитель-логопед	Высшая
13	Хусаинова Олия Мадарисовна	НТПК № 1 66 ПА № 0005090 от 11.06.2009 «Дошкольное образование»	15,11	15,11	МБДОУ №56. ГО. В-Тура воспитатель	Соответствие
14	Багрецова Ульяна Рамильевна	НТПК № 1 116604 0019011 от 30.06.2022 г «Дошкольное образование»	1,2	1,2	МБДОУ №56. ГО. В-Тура воспитатель	нет
15	Жиделева Алина Сайфиевна	НТПК № 1 116604 0010044 30.06.2017	1,11	3,3	МБДОУ №56. ГО. В-Тура воспитатель	нет
16	Ноздрина Лариса Александровна		2	2	МБДОУ №56. ГО. В-Тура воспитатель	нет

Анализ кадрового состава

Учебный год	Всего педагогов	Воспитатели	Муз. руководитель	Инструктор по Физо	Учитель- логопед	Педагог-психолог	Старший воспитатель	Возрастной ценз, лет	Образовательный ценз					Педагогический стаж, лет			
									До 30	30-40	40-50	Свыше 50	Высшее	Средне-специальное	До 5	5-10	10-20
2023/024	16	11	1	1	1	1	1	2	9	2	3	5	11	4	4	5	3

График аттестации педагогических работников МБДОУ № 56

на 1 сентября 2022 г.

№п/ п	Ф.И.О.	Должность	Категория	Дата предыдущей аттестации					
					2023	2024	2025	2026	2027
1	Некрасова А.С.	Ст. воспитатель	высшая	28.12.2021				27.12.2026	
2	Новоселова О.Н.	Муз. руководитель	Первая	28.12.2021				27.12.2026	
3	Невольских С.Ю.	Воспитатель	Первая	28.12.2021				27.12.2026	
4	Досугова Т.А.	Воспитатель	Первая	04.12.2018	04.12.2023				
5	Иванова Р.Р.	воспитатель	первая	28.12.2021				27.12.2026	
6	Остроухова Е.Г.	Учитель-логопед	высшая	11.12.2019		11.12.2024			
7	Иминицкас М.Ю.	Педагог-психолог	Соответствие	14. 01.2019					
8	Букова У.В.	Воспитатель	первая	28.12.2021				27.12.2026	
9	Руфуллаева Ю.Т.	воспатель	первая	01.06.2021-				31.05.2026	
10	Мурзина К.А.	Воспитатель	Соот.	12.12.2019					
11	Хусаинова О.М.	Воспитатель	соответствие	24.04.2017					
12	Ибричук С.В.	воспитатель	соответствие	Приказ №11 от 01.02.2021				01.02.2026	
13	Добош Д.С.	Воспитатель	соответствие	Приказ на кат. №157 от 24.11.2020			24.11.2025		
14	Багрецова У.Р.	Воспитатель	соответствие	Приказ №37 от 15.05.2023					15.05.2028
15	Жиделева А.С.	Воспитатель	соответствие	Приказ №37 от 15.05.2023					15.05.2028
16	Ноздрина Л.А.	Воспитатель	нет						

График повышения квалификации педагогических работников МБДОУ №56
на 1 сентября 2023 г

№п \п	Ф.И.О.	Специальность	Дата последних курсов	Дата прохождения следующих курсов повышения квалификации					
				2022	2023	2024	2025	2026	2027
Высшая квалификационная категория									
1.	Остроухова Е.Г.	Учитель-логопед							
2.	Некрасова А.С.	Ст. воспитатель							
Первая квалификационная категория									
3.	Новоселова О.Н.	Муз. руководитель							
4.	Иминицкас М.Ю.	Педагог- психолог							
5.	Хусаинова О.М.	Воспитатель							
6.	Невольских С.Ю.	Воспитатель							
7.	Досугова Т.А.	Воспитатель							
8.	Гизатулина Ю.Т.	Воспитатель							
9.	Гильмуллина Р.Р.	Воспитатель							
Соответствие занимаемой должности									
10.	Мурзина К.А.	Воспитатель							
11.	Букова У.В.	Воспитатель							
12.	Ибричук С.В.	Воспитатель							
13.	Добош Д.С.	Воспитатель							
Без категории									
14.	Багрецова У.Р.	Воспитатель							
15.	Жиделева А.С.	Воспитатель							
16.	Ноздрин Л.А.	Воспитатель							

Таблица 5

Программы повышения квалификации

№п\п	Фамилия, имя, отчество	Название темы по которой проходило обучение	Дата повышения квалификации	Кол-во часов
1	Некрасова А.С.	1. «Обучение работников образовательных организаций навыкам первой доврачебной помощи» - АНО ДПО	22 мая 2020	16 ч.
		2. Псковский учебно-образовательный центр» Развитие региональной системы ранней помощи – АНО ДПО «СПетербургский институт раннего вмешательства»	18.09.2020	72 ч.
		3.Профессиональная переподготовка. Менеджер дошкольного образования - НОЧУО ДПО «Акцион – МЦФЭР»	14.12.2020	280 ч.
		4.«Пожарная безопасность для руководителей и специалистов» - ООО «СЦБТ».	17.03.2021	28 ч.
		5.Развитие профессиональных компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к ведению национальной системы учительского роста – НТФ ИРО, Н. Тагил	14.05.2021	16 ч.
		6.Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Коворкинг в детском саду – АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	17.05.2021	36 ч.
		7. Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий – ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	09.06.2021	144 ч.
2	Новоселова О.Н.	1. «Обучение работников образовательных организаций навыкам первой доврачебной помощи» - АНО ДПО «Псковский учебно-образовательный центр»	22 мая 2020	16 ч.
		2. Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО – НОЧУ ОДПО «Акцион – МЦФЭР»	15.04.2020	72 ч.
		3. Сказкотерапия. Психолого-педагогическое сопровождение тревожных и агрессивных детей дошкольного возраста в процессе адаптации к детскому саду - АНОДПО «Северо-западная академия дополнительного образования и профессионального обучения»,	09.03.2022	108 ч.
4.	Иминицкас М.Ю.	Педагог-психолог. Психокоррекционные технологии для детей с ОВЗ» - АНО ДПО Московская академия профессиональных компетенций	29.06.2023	108 ч.
		Внедрение ФОП ДО: требования и особенности образовательного процесса – центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	15.06.2023	36 ч.
5.	Хусаинова О.М.	1. «Обучение работников образовательных организаций навыкам первой доврачебной помощи» - АНО ДПО «Псковский учебно-образовательный центр»	22 мая 2020	16 ч

		2. Организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада по ФГОС ДО - НОЧУО ДПО «Акцион – МЦФЭР» 3. Формирование профессиональной компетентности педагога по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей безопасному поведению на дорогах - Всеобуч	14.12.2020 17.03.2023	72 ч 36ч..
6.	Невольских С.Ю.	«Обучение работников образовательных организаций навыкам первой доврачебной помощи» - АНО ДПО «Псковский учебно-образовательный центр»	22 мая 2020	16 ч
		Физическое развитие детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО» - ГАПОУ СО «НТПК №1»	15 декабря 2021	24ч.
		Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности образовательного процесса	10 июня 2023	36ч.
7.	Ибричук С.В.	1. Образовательный центр "Каменный город" Участник курса по программе: "Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях"; 2. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании" Участник курса по программе: "Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС"; 3. Учебный центр "Всеобуч" общества с ограниченной ответственностью "Агентство информационных и социальных технологий" Участник курса по программе: "Формирование профессиональной компетентности педагога по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей безопасному поведению на дорогах"; 4. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании" Участник курса по программе: "Педагогика и психология инклюзивного образования. Организация инклюзивного образования детей с РАС"; 5. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании" Участник курса по программе: "Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования-ФАОП ДО ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС"; 6. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании" Участник курса по программе: "Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО"; 7. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании" Участник курса по программе: "Первая помощь в образовательной организации";	Апрель 2022 Февраль 2023 Февраль 2023 Март 2023 Май 2023 Июль 2023 Август 2023	72ч. 36 ч. 36 ч. 36 ч. 75 ч. 36ч. 36ч.
9.	Досугова Т.А.	«Инклюзивное образование: особенности обучения и воспитания детей дошкольного возраста» Формирование профессиональной компетенции педагога по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей безопасному поведению на	26.02.2022 17.02..2023	600 ч. 36ч.

		<p>дорогах Основы технологии интеллектуально-творческого развития детей "Сказочные лабиринты игры" В.В. Воскобовича в условиях реализации ФГОС</p> <p>Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова "Игралочка" - "Развитие математических способностей дошкольников: обучение в игре"</p> <p>Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС</p> <p>Дошкольное образование - ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования, работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения</p> <p>Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций</p> <p>Формирование у дошкольников основ алгоритмики и программирования как одна из задач STEM-образования с использованием роботов Bee-Bot, "Робомышь"</p> <p>Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях</p> <p>Инклюзивное образование: особенности обучения и воспитания детей дошкольного возраста</p>	<p>26.02.2023</p> <p>15 августа 2023</p> <p>30.06.2023</p> <p>20.05.2023</p> <p>2023</p> <p>28.04.2023</p> <p>23.05.2023</p> <p>05.09.2023</p>	<p>36 ч.</p> <p>16ч.</p> <p>16ч.</p> <p>144 ч.</p> <p>72 ч.</p> <p>72ч.</p> <p>72ч.</p> <p>600ч</p>
10.	Мурзина К.А.	<p>1. Психолого-педагогические основы организации безопасного поведения несовершеннолетних на дороге – НТФ ГАОУДПОСО «ИРО»</p> <p>2.«Обучение работников образовательных организаций навыкам первой доврачебной помощи» - АНО ДПО «Псковский учебно-образовательный центр»</p> <p>3.Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС - НОЧУО ДПО «Акцион – МЦФЭР»</p> <p>«Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях» - АНО ДПО «ОЦ Каменный город»</p> <p>4. «Формирование профессиональной компетентности педагога по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей безопасному поведению на дорогах» - Всеобуч;</p> <p>5. «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» - – центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»</p>	<p>27.02.2020</p> <p>22 мая 2020</p> <p>31.07.2020</p> <p>23 мая 2022</p> <p>17.02.2023</p> <p>15.06.2023</p>	<p>24 ч.</p> <p>16 ч</p> <p>120 ч.</p> <p>72 часа</p> <p>36 ч.</p> <p>36 ч.</p>

11.	Остроухова Е.Г.	2.«Приоритетные направления сотрудничества с родителями детей, имеющих отклонения в речевом развитии – АНО ДПО «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы» 3.«Обучение работников образовательных организаций навыкам первой доврачебной помощи» - АНО ДПО «Псковский учебно-образовательный центр» 4.Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО – НОЧУО ДПО «Акцион – МЦФЭР»	14.04. 2020 22 мая 2020 14.12.2020	36 ч. 16 ч 72 ч.
12.	Букова У.В.	Психолого-педагогические основы организации безопасного поведения несовершеннолетних на дороге – НТФ ГАОУДПОСО «ИРО» «Обучение работников образовательных организаций навыкам первой доврачебной помощи» - АНО ДПО «Псковский учебно-образовательный центр»	27.02.2020 22 мая 2020	24 ч. 16 ч
13	Добош Д.С.	Психолого-педагогические основы организации безопасного поведения несовершеннолетних на дороге – НТФ ГАОУДПОСО «ИРО» «Обучение работников образовательных организаций навыкам первой доврачебной помощи» - АНО ДПО «Псковский учебно-образовательный центр» Взаимодействие с родителями воспитанников В ДОО - НОЧУО ДПО «Акцион – МЦФЭР» «Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях» - АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Учитель-логопед» НФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»	27.02.2020 22 мая 2020 31 января 2021 23 мая 2022 01.04.2022 по 30 .05.2022	24 ч. 16 ч 120 ч. 72 часа 250 ч.
14.	Руфуллаева Ю.Т.	Психолого-педагогические основы организации безопасного организаций навыкам первой доврачебной помощи» - АНО ДПО «Псковский учебно-образовательный центр» Создание специальных условий для детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО.	22 мая 2020 14 июня 2020	16 ч 72 ч.
15	Гильмуллина Р.Р.	«Обучение работников образовательных организаций навыкам первой доврачебной помощи» - АНО ДПО «Псковский учебно-образовательный центр» Переподготовка « Педагогика и методика дошкольного образования» - НОЧУО ДПО «Акцион – МЦФЭР» Учебный центр "Всеобуч" по программе повышения квалификации "Формирование профессиональной компетентности педагога по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей безопасному поведению на дорогах " Центр развития компетенций "Аттестатика" по программе "Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО и информатизация образовательного пространства в соответствии с новыми требованиями ФГОС ДО"	22 мая 2020 31 июля 2020 17.03.23 27.05.23	16 ч 250 ч. 36 ч.
16	Жиделева А.С.	В Московской академии профессиональных компетенций по дополнительной профессиональной программе « Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации	18.11.2023	108ч .

		<p>ФГОС ДО» . В учебном центре «Всеобуч» по программе повышения квалификации «Формирование профессиональной компетентности педагога по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей безопасному поведению на дорогах». Курс «Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС». Форум Педагоги России Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования требования и особенности образовательного процесса Форум Педагоги России</p>	<p>18.02.2023</p> <p>2023</p> <p>2023</p>	<p>36ч.</p> <p>20ч</p> <p>36ч.</p> <p>.</p>
	Багрецова У.Р.	<p>1. Учебный центр «Всеобуч» Программа повышения квалификации «Формирование профессиональной компетентности педагога по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей безопасному поведению на дорогах» 2. ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №1» прошла профессиональную переподготовку по программе «Педагог инклюзивного образования» 3. "Педагоги России" Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса</p>	<p>17.02.2023</p> <p>20.05.2023</p>	

Таблица 6

Сведения о награждениях педагогов

№ п\п	Ф.и.о.	Дата	Сведения о награждениях	Запись в документе.
1.	Некрасова А.С.	05.10.2011	Почетная грамота. Начальник ОУО Русаков С.С. За применение в своей работе инновационных методов обучения и воспитания детей дошкольного возраста	
		03.10.2014	Почетная грамота. Управляющий Горнозаводским управленческим округом Свердловской области М.П. Ершов	Распоряжение №166-ру-Н от 03.10.2014г.
		06.07.2017	Почетная грамота главы Го Верхняя Тура за многолетний труд, педагогическое мастерство и творческое отношение к своему делу	Распоряжение №324 от 06.07.2017
		2020	Грамота Начальника МКУ «Управление образования Городского округа Верхняя Тура» З.З. Букова	
		2021	Благодарственное письмо МО СО	
		2022	Грамота Начальника МКУ «Управление образования Городского округа Верхняя Тура» З.З. Букова	
2.	Досугова Т.А.	01.10.2014	Почетная грамота главы Го Верхняя Тура Брезгина А.В. за многолетний и добросовестный труд, ответственный подход к своему делу и в честь празднования Дня учителя.	Распоряжение №501 от 01.10.2014г.
		12.07.2017	Почетная грамота. Управляющий	Распоряжение

			Горнозаводским управленческим округом Свердловской области Е.Т. Каюмов	№140-ру-н от 12.07.2017
		2018	Почетная грамота начальника ОУО С.С. Русакова За добросовестный труд в области дошкольного образования, профессионализм, качественное и ответственное выполнение должностных обязанностей	
		2020	Грамота начальника МКУ «Управление образования Городского округа Верхняя Тура»	
		2022	Грамота начальника МКУ «Управление образования Городского округа Верхняя Тура»	
3.	Хусаинова О.М.	31.01.2003	Благодарность главы МО Верхняя Тура за добросовестный труд и в связи с 15 лением дс№35	Распоряжение №29 от 31.01.2003г.
		06.07.2017	Почетная грамота начальника ОУО С.С. Русакова За многолетний труд, творческое отношение к своему делу, совершенствование воспитательного процесса.	Распоряжение №324 от 06.07.2017
		2022	Грамота Главы Го Верхняя Тура И.С. Веснин	
4.	Новоселова О.Н.	24.10.2013	Почетная грамота главы Го Верхняя Тура Брезгина А.В. за многолетний и добросовестный труд, высокие профессиональные показатели и в связи с 45-летним юбилеем	Распоряжение №618 от 24.10.2013
		03.10.2014	Почетная грамота. Управляющий Горнозаводским управленческим округом Свердловской области М.П. Ершов	Распоряжение №166-ру-Н от 03.10.2014г.
		2018	Почетная грамота начальника ОУО С.С. Русакова За профессиональное мастерство, инновационные инициативы, и творческое отношение к своему делу	
		2020	Грамота начальника МКУ «Управление образования Городского округа Верхняя Тура»	
		2022	Грамота начальника МКУ «Управление образования Городского округа Верхняя Тура» З.З. Букова	
5.	Иминицкас М.Ю.	03.10.2012	Почетная грамота начальника ОУО С.С. Русакова за развитие творческого потенциала воспитанников, успешную работу с детьми по теме «Семейные традиции. Древо жизни малыша»	Распоряжение №98 от 03.10.2012
		2016	Почетная грамота начальника ОУО С.С. Русакова	
		2018	Почетная грамота начальника ОУО С.С. Русакова За творческое отношение к своему	

			делу, совершенствование образовательного процесса	
6.	Невольских С.Ю.	2015	Грамота главы Го Верхняя Тура	
		2020	Грамота главы Го Верхняя Тура	
7.	Руфуллаева Ю.Т.	2018	Почетная грамота начальника Отдела Управления Образования За добросовестный труд и большой вклад в образование и воспитание детей с особыми образовательными потребностями	
8.	Букова У.В.	2018	Почетная грамота начальника Отдела Управления Образования За добросовестный труд в системе дошкольного образования, педагогическое мастерство и значительные творческие успехи	
		2022	Грамота начальника МКУ «Управление образования Городского округа Верхняя Тура» 3.3. Букова	
9.	Мурзина К.А.	Сентябрь 2019	Почетная грамота начальника Отдела Управления Образования за добросовестный труд, творческий поиск и в связи с празднованием Дня учителя.	
10.	Добош Д.С.	Сентябрь 2019	Почетная грамота начальника Отдела Управления Образования за добросовестный труд, творческий поиск и в связи с празднованием Дня учителя.	
11.	Остроухова Е.Г.	Сентябрь 2019	Почетная грамота начальника Отдела Управления Образования за высокий профессионализм, творческую активность и значительные успехи в воспитании детей дошкольного возраста;	
		2021	Грамота главы Го Верхняя Тура И.С. Веснин	
		2022	Грамота начальника МКУ «Управление образования Городского округа Верхняя Тура» 3.3. Букова	
12.	Ибричук С.В.	2022	Грамота начальника МКУ «Управление образования Городского округа Верхняя Тура» 3.3. Букова	
13.	Иванова Р.Р.	2022	Грамота начальника МКУ «Управление образования Городского округа Верхняя Тура» 3.3. Букова	
14.	Багрецова У.Р.	-		
15.	Жиделева А.С.	-		
16.	Ноздрина Л.А.	-		

2. Проблемно-ориентированный анализ образовательной деятельности МБДОУ №56 в 2022-2023 уч.году

2.1. Результаты внутреннего мониторинга освоения Программы в 2022-2023 учебном году.

Таблица 7.

Анализ адаптации в 1 группе раннего возраста (1 -2 года).

Всего поступивших детей 15

Прогноз адаптации	Течение адаптации
Готовы к поступлению <u>7/45%</u> (число,%)	Легкая адаптация (от 8 до 16 дней) <u>8/55%</u> (число,%)
Условно готовы <u>7/45%</u> (число,%)	Адаптация средней тяжести (до 30 дней) <u>5/30%</u> (число,%)
Не готовы <u>1/10%</u> (число,%)	Адаптация тяжелая (свыше 30 дней) <u>2/15%</u> (число,%)
<p>начало года 2022</p>	<p>конец года 2023</p>
Группы развития	

Анализ адаптации (Психолого-педагогические параметры определения готовности поступления ребенка в дошкольное учреждение) в 1 группе раннего возраста показал, что к поступлению в детский сад по среднему числу баллов были готовы 7 человек (45%), условно готовы 7 человек (45%), не готовы 1 человек (10%)

Группы развития в кризисные сроки в начале года согласно наблюдению за ребенком в группе, выявляющее особенности его поведения и диагностика психического развития, которая проводилась для выяснения уровня нервно-психического развития распределились следующим образом:

1 группа (дети с нормальным развитием, показатели соответствуют календарному возрасту или несколько опережают его) – 4 человека (30%);

2 группа дети с первоначальной задержкой в развитии на один эпикризный срок. На втором году жизни на один квартал, на третьем – на полугодие – 10 человек (60%).

3 группа – дети с более глубокой задержкой в развитии – на 2 эпикризных срока – 2 человека (10%)

4 группа – дети с задержкой на 3 эпикризных срока – 0 человек (0%)

5 группа – с задержкой на 4 эпикризных срока – 0 человек (0%).

В конце года показатели улучшились. С 4 и 5 группой отсутствуют, с 3ей -1 (5%) ;с 1 группой – 8 человек (55%), со 2 группой - 6 человек (40%)

Таким образом, систематически контроль позволил обнаружить первоначальные отклонения в развитии ребенка, его поведении, позволил своевременно скорректировать воспитательные воздействия. Показатели нервно-психического развития детей улучшились к концу года. Дети преодолели кризисные периоды.

Анализ результатов выполнения образовательной программы по всем направлениям развития детей – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

При разработке образовательной программы и организации образовательного процесса детский сад ориентируется также на комплексную образовательную программу дошкольного образования «Игралочка» / науч. рук. Л.Г. Петерсон

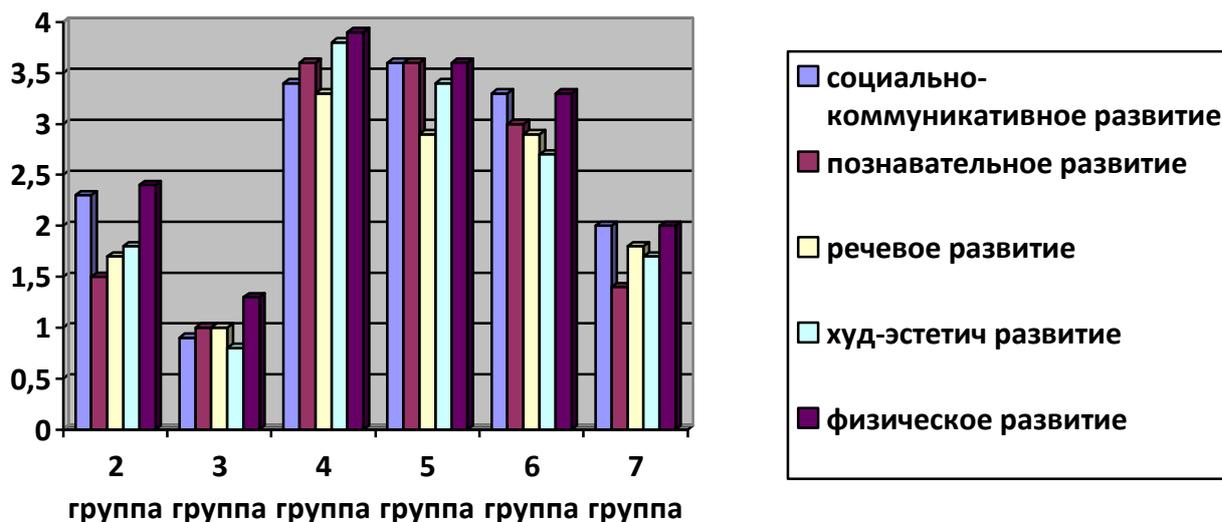
Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса ДОО является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Как показывает обследование детей, по результатам освоения Образовательной программы в текущем учебном году оптимальный уровень развития имеют 70 процентов обследованных детей, достаточный уровень – 30 процентов. Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому и физическому развитию (диаграмма 1).

Категория воспитанников	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям в %					
	Социально-коммуникативное развитие н.г./к.г.	Познавательное развитие н.г./к.г.	Речевое развитие н.г./к.г.	Художественно-эстетическое развитие н.г./к.г.	Физическое развитие н.г./к.г.	ИТОГ н.г./к.г.
<p>Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.</p> <p>Общие параметры развития (средние значения) по Верещагиной Н.В.</p>						
2 группа раннего возраста (2-3 года)	2,2/3,9	2/2,9	1,2/3	2/4,8	2,4/3,7	1,9/3,6
2 младшая группа	0,9/2,5	1/2,6	1/2,2	0,8/2,4	1,3/2,7	1,1/2,5
Средняя группа	3,4/4,3	3,6/4,4	3,3/4	3,8/4	3,9/4,2	3,6/4,2
Старшая группа	3,6/4,3	3,6/4,4	2,9/3,7	3,4/4,4	3,6/4,3	3,4/4,3
Подготовительная группа	3,3/4,3	3,0/4,0	2,9/3,9	2,7/4,3	3,3/4,2	3,2/4,2
Группа компенсирующей направленности	2/2,7	1,4/1,7	1,8/1,9	1,7/2,4	2/2,8	1,8/2,4
Общее по группам	2,5/2,7	2,3/3,2	1,7/3,1	2,3/3,3	2,7/3,6	2,5/3,4

Начало года сентябрь 2022

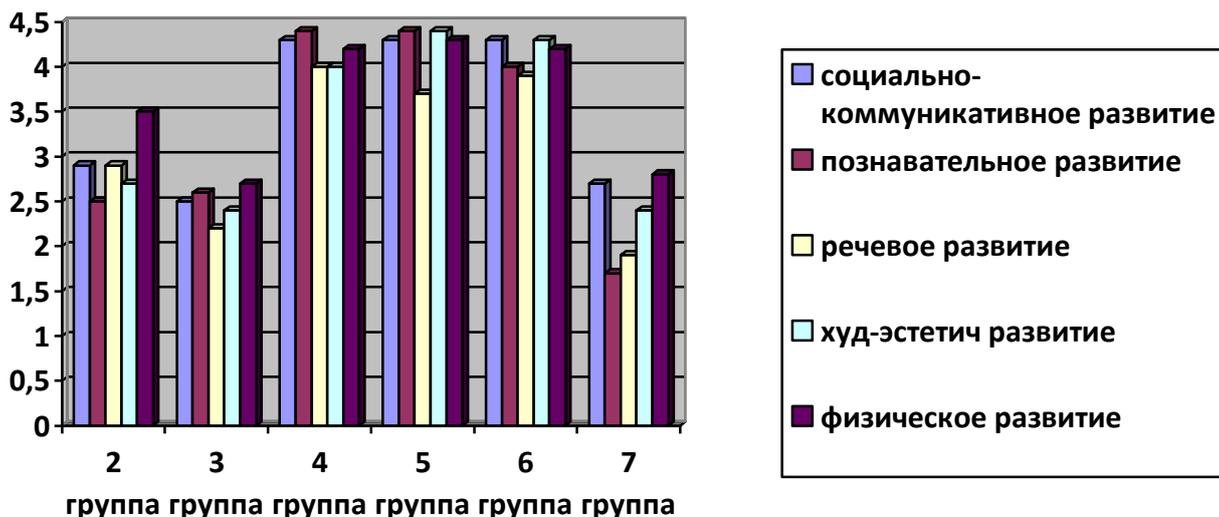


Анализ мониторинга в начале года показал, что нормативный вариант развития по группе присутствует только во второй младшей группе в образовательной области художественно-эстетическое развитие.

Средние показатели с параметрами от 2,3 до 3,7 присутствуют по всем образовательным областям во всех группах. Это объясняется началом учебного года.

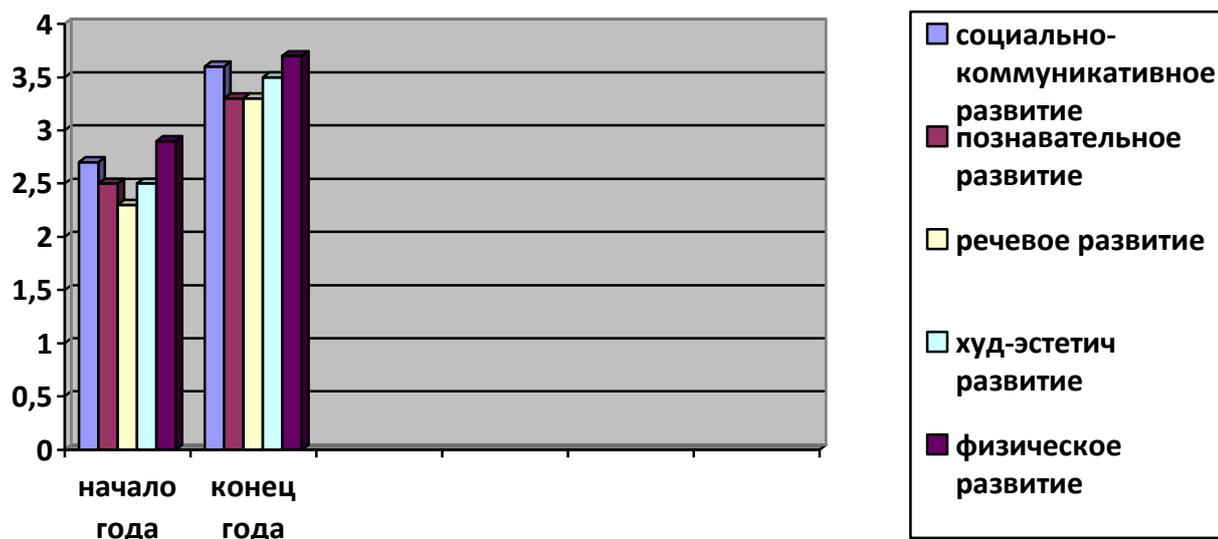
Показатель ниже 2,2 наблюдаются в речевом развитии в группе раннего возраста и во 2ой младшей группе в связи с возрастными особенностями и началом становления речи; а в группе комбинированного вида, в связи с индивидуальными особенностями детей с ОВЗ.

Благодаря системе мониторинга можно оперативно находить неточности в построении образовательного процесса и выделять детей с проблемами в развитии для составления для них индивидуального маршрута. Во 2 группе раннего возраста и средней группе необходимо уделить внимание речевому развитию. Во всех группах необходимо продолжать уделять внимание познавательному, речевому и физическому развитию. Продолжать работу по закреплению правил безопасности детей в детском саду, дома, правил безопасности на дорогах.



Сравнительный анализ мониторинга на конец учебного года показал повышенные результаты по всем образовательным областям. В старшей группе обратить внимание на познавательное развитие, так как в сравнении с остальными ОО существует отставание по параметру. В группе комбинированного вида продолжать работу над речевым развитием. В подготовительной группе готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут 89,5 процента детей, достаточный уровень – 10,5 процента. Низкий уровень готовности к школе не показал ни один ребенок – выпускник нашего детского сада.

Усредненные показатели развития детей по результатам педагогической диагностики



Как показывает мониторинг, по результатам освоения Образовательной программы к концу учебном году оптимальный уровень развития имеют большинство воспитанников.

В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития – нет.

2.2. Материально-техническая база ДООУ

В МБДОУ №56 созданы все условия содержания детей. За годы работы в ДООУ накоплен положительный опыт успешного воспитания и обучения дошкольников, создана необходимая современная материальная база с обеспечением условий для развития их учебной, воспитательной, игровой, экспериментальной деятельности. В детском саду имеется 7 групповых комнат с необходимой мебелью и оборудованием. 6 групп из 7 имеет раздевальную комнату, спальную комнату, санузел и прогулочную площадку. 7 группа спроектирована без спальни и предназначена как группа кратковременного пребывания. Групповые комнаты и спальные комнаты во всех группах отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками.

В ДООУ имеется спортивный и музыкальный зал, кабинет учителя –логопеда, кабинет психолога, методический кабинет, медицинский блок, кабинет заведующего.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Территория детского сада занимает 9500 кв.м., для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены современные игровые комплексы, павильоны и теневые навесы.

- домик беседка «Домик беседка» (все группы,);
- качалка на пружине «Петушок» (группа № 1,6);
- качалка двухместная «Кораблик» (группа № 3);
- песочный дворик с горкой «Кремль» (все группы);

А так же имеется спортивная площадка оснащённая современным спортивным гимнастическим оборудованием, способствующий активизации двигательной активности детей.

На спортивной площадке имеются:

- баскетбольные стойки — 2 шт.;

- волейбольные стойки — 2 шт.;
- гимнастический городок «Полоса препятствий»;
- детский спортивный комплекс «Паутина» (спортивная площадка)
- детский игровой спортивный комплекс (спортивная площадка)

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников МБДОУ в образовательно-воспитательном процессе задействовано 48 единиц технических средств обучения:

- компьютеры -5 шт.;
- ноутбук — 3 шт.;
- ксерокс — 5 шт.;
- сканер — 5 шт.;
- принтеры — 5 шт.;
- проектор — 1 шт.;
- магнитофон с флеш-памятью -1шт.;
- музыкальный центр – 2 шт.
- синтезатор — 1 шт.;
- телевизор – 2;

акустическая система для музыкального оформления педагогических мероприятий.

В методическом кабинете появился цветной принтер Canon G2411

2.3. Кадровый ресурс МБДОУ №56

Общее количество педагогических работников – 16.

Из них: административный персонал – 2,

Воспитатели – 10

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами, большинство из которых работает в дошкольных учреждениях не один год. Дошкольное учреждение на начало учебного года было укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов. Педагогический коллектив стабилен.

В работе с детьми активно использовались программы:

- Основная общеобразовательная программа МБДОУ детский сад «Карусель».
- «Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С.Комаровой.
- УМК на базе Комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»
- АОП, разработанная на основе программы Н.В.Нищевой **«Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»**. Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО и полный комплект, включающий все необходимые педагогам методические пособия, наглядно-дидактический материал («ДЕТСТВО-ПРЕСС»);

Парциальные программы:

Направленности	Программа
Социально-педагогическая	Программа «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду (3-7 лет)» <i>под ред. О.С.Ушаковой.</i>
	<i>Н.Н.Авдеева, О.Н.Князева, Р.Б.Стёркина</i> Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста».
	<i>О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина</i> Программа «Я, ты, мы».
	<i>С. Н. Николаева</i> Программа «Юный эколог».
	<i>Н.А. Рыжова</i> Парциальная программа по экологическому образованию дошкольников «Наш дом –природа»
	<i>О.А. Воронкевич</i> Парциальная программа с УМК «Добро пожаловать в экологию»
	«Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. ФГОС» <i>под ред. Е.В.Колесниковой.</i>
Художественно-эстетическая	«Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» <i>под ред. И.А.Лыковой</i>
	Программа музыкального воспитания «Ладушки»
Физкультурно-спортивная	Будь здоров, дошкольник. Программа физического развития детей 3-7 лет. – М.: ТЦ Сфера,2016.

- В течение учебного года идет постоянная динамика углубления, расширения и обобщения знаний детей, вместе с тем, отслеживается динамика общего развития детей через диагностические карты освоения всех разделов.

2.4. Анализ деятельности ДОУ по заболеваемости, организации охраны жизни и укреплению здоровья воспитанников.

В детском саду имеется специально оборудованный медицинский кабинет, изолятор, прививочный кабинет. Медицинское обеспечение воспитанников ДОУ осуществляется старшей медсестрой по планам лечебно-профилактическими и оздоровительными мероприятиями.

В течение года проводилась работа по укреплению и сохранению здоровья детей: закаливающие процедуры, витаминизация пищи, профилактическая работа, вакцинация по плану и медицинский осмотр.

Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован сеткой занятий, утвержденной Учебным планом, в режиме 5 – дневной рабочей недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки.

Одно из основных звеньев в общем комплексе мероприятий по укреплению здоровья и профилактике заболеваний у детей раннего возраста, придается полноценному питанию детей.

Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Систематически составляется перспективное меню на 10 дней, с учётом продуктов завозимых в детский сад. Калорийность по норме выполняется, ежемесячно сдаётся отчёт по выполнению натуральных норм питания. Проводится С – витаминизация третьего блюда. Соблюдается режим питания.

Организация питьевого режима: кипячение воды. Дети ежедневно получают свежие овощи, фрукты, соки.

Проводились беседы и консультации с родителями на темы «Одеваем детей по погоде», «Оздоровление в семье», «Здоровый образ жизни» и др.

Выводы: использование в дошкольном учреждении комплексных профилактических мер помогло нам выявить детей с ослабленным здоровьем, добиться снижения заболеваемости детей и сотрудников, повышения посещаемости детей.

Таким образом, можно сделать вывод о плодотворной работе педагогов в прошедшем учебном году, их стремлении к профессиональному росту.

2.5. Оценка результатов методической работы.

В 2022 – 2023 учебном году содержание образовательного процесса определялось ООП в соответствии с нормативными документами. Деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей.

Организация учебно-воспитательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором программы, технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

С целью реализации требований ФГОС и повышения качества образовательной деятельности методическое сопровождение педагогов велось в трех направлениях. Тематика мероприятий определялась с учетом запросов педагогического коллектива и была связана с задачами годового плана.

1 направление- совершенствование педагогического мастерства:

Темы

Было проведено 3 педсовета на темы:

1. Установочный педсовет №1 2022-2023 уч.год
2. Педсовет №2 Проектирование РППС с ориентацией на ребенка.
3. Итоговый педсовет №3. «Подводим итоги учебного года»

Курсы повышения квалификации

Форум Педагоги России «Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС», Ибричук С.В., Хусаинова О.М. 36ч.

Учебный центр «Всеобуч» общества с ограниченной ответственностью «Агентство информационных и социальных технологий» «Формирование профессиональной компетентности педагога по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей безопасному поведению на дорогах», Ибричук С.В., Мурзина К.А., Ноздрин Л.А., Хусаинова О.М. 36 ч.

Форум Педагоги России «Организация инклюзивного образования детей с РАС», Ибричук С.В., 36 ч.

Форум Педагоги России «Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования – ФАОП ДО ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС», Ибричук С.В., 72 ч.

АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе «Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях» в объеме 72 часов, Мурзина К.А.,

ГАПОУ СО « Нижнегагильский педагогический колледж № 1» прошла профессиональную переподготовку по программе « Педагог инклюзивного образования», Багрецова У.Р., 520 ч.

Семинары и МО:

Декабрь 2022

ГМО: «Современная развивающая предметно-пространственная среда, как стимул самостоятельного развития дошкольников» :

Тема выступления: презентация игры «Во саду ли, в огороде» Ибричук С.В., Остроухова Е.Г.

Тема выступления: « Дары Фребеля как составная часть развивающей предметно-пространственной среды», Багрецова У.Р., Хусаинова О.М.

«Центры активности и их влияние на развитие детей дошкольного возраста», Досугова Т.А.

«Пространственное моделирование в развивающей среде «Бабашки» Букова У.В., Гильмуллина Р.Р.

Педагоги посетили конференции областного и всероссийского уровня

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Новоуральского городского округа – детский сад комбинированного вида «Росинка»: «Педагогические находки по теме: Развитие

коммуникативных компетенций у дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи.», Ибричук С.В., Букова У.В.

Аттестация:

-

Второе направление – обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта в работу ДОО; сведения о педагогах, которые активно участвовали в профессиональных конкурсах;

п/п	Темы
	<p>Педагоги приняли участие в профессиональных конкурсах:</p> <p>Муниципальный уровень:</p> <p>Март 2023 «Воспитатель года России 2023», Досугова Т., диплом 2 место; Добош Д.С., сертификат участника</p> <p>Июль 2022 Диплом педагога Международный профессиональный конкурс «Лучшее летнее оформление помещений, территории, участка» Номинация: «Дошкольное образование» Название работы: «Детский дворик», Ибричук С.В., диплом лауреата 1 степени</p> <p>Сентябрь 2022 Всероссийской блиц- олимпиады « Совокупность обязательств требований к основному общему образованию по ФГОс ДО., Добош Д.С., диплом об успешном прохождении тестирования.</p> <p>Декабрь 2023 Смотр-конкурс в ДОО №56 «Карусель» «Игры из картона» Название работы: Сюжетно-ролевая игра «Улочки моего города», Ибричук С.В., Остроухова Е.Г., диплом 1 место Сертификат участника Мурзина К.А., Диплом педагога Международный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОО «Образовательная среда в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» Номинация: «Оформление территорий/помещений». Название работы: Сюжетно-ролевая игра «Улочки моего города». », Ибричук С.В., Остроухова Е.Г., диплом 1 место</p> <p>Февраль 2023 Арт-талант Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Зимние мотивы» Номинация: «Лучшее оформление группы ДОО», Ибричук С.В., Остроухова Е.Г., диплом 1 место</p> <p>Март 2023 Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада» Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования» Название работы: Сенсорно-дидактическая игра «Во саду ли, в огороде» Ибричук С.В., диплом 3 место</p> <p>Май 2023 Международный информационно - образовательный центр развития «Диплом педагога». Тестирование «Математическое развитие дошкольника» Гильмуллина Р.Р., Диплом 2 место</p>
	<p>Дети приняли участие в городских, областных, всероссийских конкурсах:</p> <p>Городские</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Участие в «Кросс нации», сентябрь 2022, Остроухова Е.Г., Невольских С.В.▪ Участие «лыжня России 2023», Невольских С.Ю. <p>▪ Всероссийский Арт-талант Всероссийская образовательная олимпиада по математике для дошкольников «Радуга знаний. Математика и логика.», группа «Радуга» (диплом 1 место) Всероссийский творческий конкурс «Для мамы с любовью» ко Дню Матери. Номинация: «Праздничная открытка» Название работы: «Любовью материнской мы согреты» (лауреаты 1 место) Арт-талант Всероссийская образовательная олимпиада по ПДД для дошкольников «Изучаем</p>

	<p>дорожные знаки» группа «Радуга» (диплом 1, 2 место) Арт-талант Всероссийская образовательная олимпиада по правилам безопасности для дошкольников «Безопасный дом» группа «Радуга» (диплом 2 место) Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников “Животные наших лесов” Артур 3, 2 младшая группа, диплом 1 место Всероссийский детский конкурс рисунков “По страницам Красной книги” Егор Ж. 13.10.2022 1 место Всероссийская онлайн викторина для дошкольников и учащихся начальной школы ”В стране дорожных знаков” Данил Н, 2 место Диплом педагога Всероссийский творческий конкурс «Есть такая профессия-Родину защищать», посвящённый Дню защитника Отечества. группа «Радуга» (лауреат 1 степени) Арт-талант Всероссийская образовательная олимпиада для дошкольников к Дню космонавтики «К звёздам путь открыт!» группа «Радуга» , диплом 1 место Талант педагога. Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Космический полёт», посвящённый Всемирному дню авиации и космонавтики. Название работы: «Парад планет» диплом 1 место Талант педагога Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «О звёздах и планетах», посвящённый Всемирному дню авиации и космонавтики. Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» Название работы: «В глубинах космоса», группа «Радуга» , лауреат 1 степени Диплом педагога Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Открытие Ветерану», посвящённый 78-летию Победы. Название работы: «Мы помним и гордимся!» группа «Радуга» , лауреат 1 степени «Всезнайкино» Всероссийская онлайн олимпиада « арифметические задания 4 – 6 лет, 2 младшая группа, 1 место Всероссийский конкурс детских творческих работ « Время чудес», 2 младшая группа, 2 место</p> <p>Международный Международный творческий конкурс «Чудесная волшебница-Зимушка-зима» Номинация: Декоративно-прикладное творчество. Диплом педагога. Международный конкурс детского творчества «Подарок на 23 февраля», посвящённый Дню защитника Отечества. Номинация: «Поделка» Название работы: «Не боюсь ни шторма, ни волн» группа «Радуга» (лауреат 1 степени)</p>
	<p>Сотрудничали с социальными партнерами:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Библиотека им Павленкова – ✓ Тематические беседы старший дошкольный возраст, группа компенсирующей направленности ✓ Педагогический час с Туголуковой Е.М. ▪ ДПЦ «КОЛОСОК» : ✓ Конкурс плакатов «правила дорожного движения» ✓ Всероссийская акция «Свеча Памяти» <p>ГЦКиД – участие в городских мероприятиях «день пограничника», «День защиты детей» ГИБДД - Посещение спектакля, посвящённого рождеству «Приключения в чемоданчике». участие в областных акциях, смотрах-конкурсах. ДШИ – программа «Времена года» на базе детского сада; Посещение выставки детских работ (экскурсия) Мастер-класс «Изготовление посуды из глины» Пожарная часть 20/10 г. Верхняя Тура - Инструктаж по пожарной безопасности 10.05.2023 Центр молодежных инициатив - Акция «За наших»; Флешмоб ко дню здоровья «Веселая зарядка» Навигаторы детства – юные инспекторы движения Всероссийская акция « Добрые письма»; « Живая открытка герою»</p>

2.6. Оценка организации внутрисадовского контроля.

В МБДОУ №56 используются следующие виды контроля: предупредительный, тематический, оперативный.

В ДОУ стало уже традицией проведение перед началом учебного года предупредительного контроля- смотра «Готовность групп к началу учебного года». Этот вид контроля даёт наглядную картину подготовки групп по всем направлениям деятельности с детьми: наличие условий для организации учебно-воспитательного процесса и всестороннего развития детей, стимулирование инициативы и поиска, профессионального роста педагогов, выявление передового педагогического опыта.

Большое внимание в ДОУ уделяется проведению оперативного контроля, который даёт количественную информацию о состоянии работы ДОУ по более узким вопросам. В 2021-2022 учебном году оперативный контроль осуществлялся по следующим направлениям: санитарное состояние групп, соблюдение режима дня, организация питания, организация прогулки с учётом сезона, проведение утренней гимнастики.

Результаты оперативного контроля дают информацию для последующего, уже более длительного контроля и анализа в процессе целевых посещений или тематических проверок.

В содержании тематических проверок было: анализ календарного планирования педагогов, наблюдение педпроцесса в группах, организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми, состояние предметно-пространственной среды, а также анализ работы с родителями.

Целью тематических проверок являлось изучение выполнения педагогами программы по конкретным разделам, определение меры участия каждого педагога в реализации задач, намеченных в годовом плане. Результаты тематического контроля зачитываются на педагогических советах, где устанавливаются причины нарушений, вырабатываются меры по их устранению.

У педагогов ДОУ имеются календарные планы, где наглядно представлена информация о проведении групповых и индивидуальных занятий, наблюдениях, работе с родителями и педагогами, что во многом облегчает процесс контроля за ходом воспитательно-образовательного процесса.

Регулярно старшим воспитателем проводится проверка календарных планов, их направленность на реализацию ФГОС ДО, наличие тематического планирования, организацию непосредственно-образовательной деятельности с детьми на принципах партнёрства, в игровой форме, с использованием экспериментирования.

- Развивающая предметно - пространственная среда в дошкольном учреждении в 2022-2023 учебном году была наполнена и оснащена развивающим материалом:

- программируемый робот «Умная пчела»

- полная комплектация УМК «От рождения до школы»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Материально-технические условия, РППС в ДОО, помещениях групп, специально оборудованных кабинетов, центрах обеспечивают возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых. РППС достаточно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Полученные результаты говорят о достаточном уровне освоения детьми основной образовательной программы, а также о развитии целевых ориентиров в младенческом и раннем возрасте.

Тематика внутрисадовского контроля в итоговом году соответствовала задачам годового плана, результатам оперативного изучения вопросов, входящих в компетенцию руководителя ДОУ.

2.7..Оценка работы с родителями.

Работа с родителями планировалась ежедневно в виде бесед, консультаций (индивидуальных).

Праздники, родительские встречи, участие в акциях планировались педагогами ежемесячно. План работы с родителями оформляется в плане воспитательно-образовательной деятельности ежемесячно и прилагается к рабочей программе группы. Сотрудничество с родителями проявляется во всех образовательных областях.

Итоговой формой взаимодействия с родителями при выпуске из детского сада является награждение участников детей в городских конкурсах, а также активных родителей.

В 2022 -2023 учебном году В детском саду также были организованы тематические выставки, которые регулярно проводились в раздевалках групп.

Ежемесячно обновлялся стенд для родителей.

В течение года регулярно воспитателями оформлялась выставка детских рисунков.

Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка.

Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

При подготовке к родительским собраниям, беседам, консультациям педагоги нашего детского сада используют следующие формы работы с родителями:

2.8.Оценка работы ДОУ с социумом.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого в первую очередь зависит его качество.

Педагогический коллектив МБДОУ № 56 строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- учета запросов общественности,
- принятия политики детского сада социумом,
- формирования содержания обязанностей детского сада и социума,
- сохранения имиджа учреждения в обществе,
- установления коммуникаций между детским садом и социумом.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в ДОУ строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу ДОУ с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере.

Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется на основании договора между организациями. Социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали

№ п/п	Социальный партнер	Цели и формы работы
1.	Административные структуры: Отдел управления образованием городского округа Верхняя Тура	<p>Цель: решение вопросов по внебюджетным ассигнованиям.</p> <p>Формы работы: заседания методических объединений, педагогических советов, общих родительских собраний.</p> <p>Цель: разработка и оптимизация комплекса научно-методических материалов, методическая помощь педагогам и специалистам ДОУ.</p> <p>Формы работы: ДОУ-база практики для воспитателей; показательные занятия, круглые столы, конференции, семинары, проведение консультаций, уроки мастерства, обмен опытом</p>
2	Нижнетагильский институт развития образования (НТФ ИРО)	<p>Цель: разработка и оптимизация комплекса научно-методических материалов, обеспечивающих системно-деятельностный подход к порядку аттестации педагогических работников Свердловской области.</p> <p>Формы работы: Курсы повышения квалификации</p>
3	МОУ СОШ №19	<p>Цель: обеспечение максимально комфортного перехода детей 7 лет к школьному обучению</p> <p>Формы работы: посещение занятий, педсоветов; проведение родительских собраний с участием учителей; посещение методического объединения воспитателей ;мониторинг выпускников , проведение Дня открытых дверей в детском саду.</p>
4	ГБУЗ СО ЦГБ	<p>Цель: охрана жизни и здоровья детей</p> <p>Форма работы: профилактика заболеваний (наглядная агитация, беседы, осмотр детей узкими специалистами).</p>
5	Правоохранительные органы: ГИБДД, ОВД	<p>Цель: создание безопасных условий в ДОУ</p> <p>Формы работы: занятия, игры, тренировки, экскурсии, инструктажи, работа с родителями</p>
6.	Библиотека им. Павленкова	<p>Цель: Обогащение познавательной сферы детей. Совместная работа по воспитанию культуры читателя, приобщение детей к мировой литературе, организация совместных акций, познавательных и развлекательных мероприятий.</p> <p>Формы работы: Выставки творчества, познавательные беседы, презентации книг</p>
7.	ГЦКиД	<p>Цель: организация и проведение совместных культурно-массовых мероприятий, расширение социального опыта воспитанников,</p>

		реализация возможности для получения дополнительного образования. Обогащение социально-эмоциональной сферы детей Формы работы: посещение спектаклей, участие в мероприятиях, выставки детского творчества, посещение детьми кружков и студий
8	Центр молодежных инициатив «Колосок»	Цель: организация и проведение совместных мероприятий, расширение социального опыта воспитанников. Обогащение познавательной, социально-эмоциональной сферы детей Формы работы: совместное проведение различных мероприятий
9	ДШИ им. А. Пантыкина	Цель: Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Формы работы: Выставки детских работ, участие в мероприятиях

Сотрудничество с каждым учреждением строится с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Воспитателям в 2022-2023 учебном году следует продолжить взаимодействие с социальными партнерами, и привлекать новых.

Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

Подводя итоги работы за 2022 – 2023 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- Работа коллектива была направлена на успешное решение поставленных годовых задач.
- Воспитательно-образовательную работу можно считать проведенной на хорошем уровне, дети освоили программный материал.

- В детском саду создана материально-техническая база для проведения планомерной воспитательно-образовательной работы.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы:

- недостаточное понимание педагогами принципов дошкольного образования (ФГОС ДО, пункт 1.4.); субъектной позиции ребенка, проявляющейся в его активности, инициативности, любознательности, самостоятельности, возможности выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.

- построения РППС не учитывает:

- ✓ Подвижность среды (возможность из подручных средств создать воображаемое - море, поле, лес, океан, магазин и пр.);
- ✓ Условность игрушек (деревянный пистолет вместо модели настоящего ружья)
- ✓ Использование гибких материалов(ширмы, мягкие модули, ткани и пр.)
- ✓ Использование предметов-заместителей(камешки, шишки, веточки..)

- Недостаточно понимается педагогами поддержка инициативы и творчества детей;

Перед коллективом ДООУ определены следующие приоритетные направления деятельности на 2023-2024 учебный год:

ЦЕЛИ РАБОТЫ: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо начать работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития

их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

ЗАДАЧИ: для достижения намеченных целей необходимо:

- улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
- обновить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
- ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные и духовно-нравственные мероприятия;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
- обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы, в соответствии с ФГОС ДО и НОО;
- построение образовательной деятельности и РППС на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающую социальную ситуацию его развития;

3. Перспективы и планы развития МБДОУ №56 на 2023-2024 учебный год.

В связи с изменениями социально-экономических условий появились новые ориентиры в развитии дошкольного образовательного учреждения, поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в образовательной деятельности в связи с введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

3.1. Основные задачи работы на 2022– 2023 учебный год

Цель работы: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованием ФООП ДО.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Приступить к реализации ООП ДО с учетом изменений, внесенных в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.
4. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы
5. Построение образовательной деятельности и РППС на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающую социальную ситуацию его развития;

6. Способствовать профессиональному росту педагогов, через:
- формирование новых профессиональных компетенций: решение профессиональных задач по реализации программы воспитания; дистанционному взаимодействию с родителями
 - активное овладение педагогами современными образовательными технологиями и применение их в образовательном процессе;
 - обмен опытом педагогов в рамках сетевого взаимодействия с другими образовательными и культурными организациями.
7. Обеспечивать проведение диагностических и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества, осуществлять контроль за выполнением требований ФОП Дои государственного стандарта
8. Управлять процессами повышения квалификации и непрерывного образования педагогических работников, способствовать организации рационального педагогического труда.

3.2. План методической работы старшего воспитателя на 2023 – 2024 учебный год.

Основные направления в деятельности старшего воспитателя:

- оказание методической помощи педагогам в работе по ФГОС ДО.
- ознакомление членов педагогического коллектива с новыми программами и технологиями обучения, воспитания,
- изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, их потребностей, затруднений; обучение педагогов,
- анализ результатов воспитательно-образовательной работы, разработка предложений по улучшению образовательной деятельности ДОУ
- изучение, обобщение передового педагогического опыта,
- создание информационных банков,
- осуществление взаимодействия со структурами ДОУ, налаживание партнерских отношений с различными социальными институтами.

МБДОУ д/с №56 оставляет за собой право вносить изменения, дополнения в содержание годового плана ДОУ на 2023- 2024 учебный год в течение учебного года.

№	Мероприятие	Сроки
1. Организационно-педагогическая работа		
1.	<p>Педагогический совет №1 Установочный педсовет</p> <p>Повестка:</p> <p>1. Подвести итоги работы за летний период (воспитатели)</p> <p>2. Ознакомить педагогический коллектив с годовым планом работы ДОО на учебный год. Обсудить годовые задачи, при необходимости внести дополнения (старший воспитатель).</p> <p>3. Активизировать действия воспитателей по усовершенствованию РППС в соответствии с ФОП.</p> <p>4. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году.</p> <p>5. Утверждение плана работы на 2023-2024 уч.год.</p> <p>6. Утверждение: рабочей Программы воспитания, сетки занятий, режима дня, учебного плана, учебного графика, рабочих программ педагогов, перспективного планирования</p>	Сентябрь 2023

	7.Принять проект решения	
2.	<p>Педагогический совет № 2 «Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста на основе ФОП ДО».</p> <p>Повестка: 1. О современных подходах к гражданскопатриотическому воспитанию в ДОУ.</p> <p>2.Педагогический блиц-опрос «Актуальность, задачи, методы нравственно-патриотического воспитания дошкольников».</p> <p>3. «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы, по 1 педагогу от группы)</p> <p>4. О результатах тематического контроля в ДОУ на тему «Анализ условий, необходимых для воспитания в ДОУ патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста».</p> <p>5. О результатах смотра Конкурса «Лучший центр патриотического воспитания».</p> <p>6. Решение. Рефлексия</p>	1-11 декабря 2023
3.	<p>Постоянно действующий семинар-практикум: Современный детский сад: Реализуем ФОП ДО</p>	<p>Октябрь 2023</p> <p>Ноябрь 2023</p> <p>Декабрь 2023</p> <p>Январь 2024</p> <p>Февраль 2024</p> <p>Март 2024</p> <p>Апрель 2024</p>
6.	ГМО: Обучение грамоте	
9.	Смотр-конкурс «Лучший центр патриотического воспитания».	Декабрь 2023
13.	<p>Педсовет №3</p> <p>Тема: «Подводим итоги учебного года»</p> <p>1. О выполнении годовых задач.</p> <p>2. «О наших успехах» – отчёт воспитателей.</p> <p>3.Итоги психологической диагностики (психолог).</p> <p>4.Итоги музыкального развития (Музыкальный руководитель).</p> <p>5.Итоги физического развития (инструктор по ФК).</p> <p>6. Отчёт старшего воспитателя о проделанной работе за год.</p> <p>7. Анализ заболеваемости детей. (Заведующий).</p> <p>6. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.</p> <p>7. Распределение педагогов по группам на новый уч. год</p> <p>8. Решения педагогического совета, его утверждение.</p>	Май 2024

2. Работа с педагогами		
сентябрь		
1	Консультация: «Организация аттестации педагогических работников с целью подтверждения квалификационной категории»	В течение года Ст воспитатель
2.	Участие в профилактическом мероприятии «Внимание-дети!»	Август, Сентябрь 2023 ОГИБДД
3	Всероссийская неделя безопасности «дорожного движения»	25-29 сентября 2023 ОГИБДД
4	Профилактическая операция «Детство без насилия»	ТКДНиЗП
5	Мониторинг качества освоения ОП ДО воспитанниками всех групп	Сентябрь 2023 Май 2024 Ст воспитатель
6	Мониторинг удовлетворенности родителями предоставляемых услуг	До 30 октября 2023 Ст воспитатель
7	Оперативный контроль ОУО «состояние нормативно-правовой документации ДОУ на 2023/24 уч. год»	Сентябрь методист ОУ
8	Конкурс творческих работ «Как прекрасно это слово Мама...»	Октябрь, декабрь ДШИ
9	Выставка детских рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой»	До 30 сентября ГЦКиД
10	Кросс Наций	ФКСиТ
октябрь		
1	Анализ состояния травматизма детей с выявлением причин	К 12 октября ОУО
	Акция для ветеранов педагогического образования «Мы дарим вам свое тепло»	ОУ
	ОПМ «Семья»	Соц педагоги старшие воспитатели
	Акция «Безопасность детства»	ОУ
2	Муниципальные рождественские педагогические чтения	храм
3	Мероприятие, посвященное Международному Дню воспитателя и учителя	5 октября
6	Профилактическое мероприятие :Внимание , каникулы	ОГИБДД
7	Единый день профилактики	ОУО
Ноябрь		
1	День народного единства	Мероприятия социальных партнеров
2	День правовой помощи	Букова 3.3
3	Педагогическая гостинная	Библиотека
4	Выставка творческих работ ко Дню Матери	ОУО
Декабрь		
1	Прием документов на муниципальный конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года»	3-28 декабря ОУО
2	Соглашение по обучению ИРО	До 25 декабря

		ОУО
3	Приказ по новогодним праздникам: график мероприятий и дежурств	До 25 декабря
4	Конкурс исследовательских и творческих проектов «Умники и умницы: первые шаги в науке» (внутрисаadicный этап)	ст. воспитатели
5	Профилактическое мероприятие : «Горка»	Декабрь ОГИБДД
6	Подготовка и проведение новогодних праздников в ДОО	24-28 декабря Ст воспитатель
Январь		
1	Анализ состояния травматизма детей с выявлением причин	Начало января ОУО
2	Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года» заочный этап	13-31 января ОУО
3	Смотр конкурсов зимних участков	январь ОУО
4	Профилактическое мероприятие: «Рождественские каникулы»	Январь ОГИБДД
5	Профилактическое мероприятие: «Горка»	Январь- февраль ОГИБДД
	Мониторинг основных показателей развития системы дошкольного образования	Оу
Февраль		
1	День российской науки	
2	Областной конкурс рисунков по БДД, посвященный Дню защитника Отечества	ОГИБДД
3	ОПМ «Малыш»	ТКДН и ЗП
4	Фестиваль ГТО	ФКСиТ
Март		
1	Талантливый педагог (выставка творчества)	Библиотека
2	Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года» (очный этап)	ОУО
3	Областной конкурс рисунков по БДД, посвященный Международному женскому дню	ОГИБДД
4	Мастер-классы, выставка в ДШИ	ДШИ
5	Профилактическое мероприятие :Внимание , каникулы	ОГИБДД
6	Всероссийская неделя музыки	21-27 марта2023
7	Профилактическое мероприятие :»Горка»	
Апрель		
1	Анализ состояния травматизма детей с выявлением причин	Начало апреля ОУО
2	Проведение мероприятий к Всемирному Дню Здоровья	2-7 апреля
3	Конкурс исследовательских и творческих проектов «Умники и умницы: первые шаги в науке» (муниципальный этап)	
4	Музыкальный лекторий	ДШИ
5	Единый день профилактики	
Май		
1	Мероприятия к Великому Дню Победы	Сотрудничеств о с соц

		партнерами
2	Мониторинг удовлетворенности родителей образовательными услугами	2-3 мая 2023
3	Профилактическое мероприятие «Внимание, дети!»	ОГИБДД
4	Участие в акции «Бессмертный полк»	9 мая
1 июня Проведение массовых мероприятий, посвященных Международному Дню защиты детей		
3. Работа в методическом кабинете		
1	Работа по самообразованию.	В течение года
2	Консультирование молодых специалистов	Каждую среду
3	Работа с документацией	Еженедельно
4	Обзор методической литературы.	В течение года
5	Работа по самообразованию.	В течение года
6	Подготовка диагностических карт проведения входной диагностики в группах	Сентябрь
7	Обработка диагностик, подведение итогов	Октябрь
8	Подготовка материала по отчётности за учебный год	Сентябрь
9	Анализ результатов диагностики	Май
4. Школа молодого педагога		
1.	Консультация: Перспективное и календарное планирование	Сентябрь
2	Анкета изучения затруднений педагога ДОО в организации современного качества образования (самодиагностика педагога ДОО) <i>Спр. Ст. в №1, 2016 - 8</i>	Октябрь
3	Круглый стол: Самообразование педагога. Подготовка к аттестации	Сентябрь-декабрь
5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)		
1	Оказание консультативной помощи: - по заявке родителей; - проблемная; - оперативная.	В течение года
2.	Видеожурнал «Счастливые родители»	
4.	Акции в ДОО	В течение года
5.	Участие в мероприятиях детского сада	В течение года
6	Оформление групповых стендов по безопасности, информированию родителей об успехах детей и т.д.	В течение года
7.	День открытых дверей	Апрель 2023
8.	Опрос родителей «Удовлетворенность работой детского сада»	Октябрь 2022 Май 2023
9.	Участие в акции «Бессмертный полк»	К 9 мая 2023
10.	День семьи	15 мая
11.	Выставка детско-родительских творческих работ	В течение года
12.	Праздник: «До свидания, выпускники»	Май 2023
13.	Озеленение участка	Летний период

**3.3. Календарно-тематический план праздничных мероприятий
с воспитанниками и родителями МБДОУ №56
на 2022-2023 учебный год музыкального руководителя**

Месяц	Мероприятия и темы	Участники
Сентябрь	<p>День Знаний. Музыкально-игровая программа «Как Иванушка дурачок искал ключ знаний», « игры и забавы с Петрушкой2</p> <p>Участие в педагогическом проекте «В детский сад с радостью» Праздничное музыкальное поздравление к дню дошкольного работника « Свою любовь мы дарим вам». (для сотрудников д\с)</p>	<p>-4,5,6.7 гр. -2-3 гр.</p> <p>Все группы</p> <p>6 гр -5 гр</p>
Октябрь	<p>Осенние утренники . Мини-проект « чудеса от лешего» развлечение « День рождения морковки» 2мл.гр «Репка на новый лад » Утренник» Кот федот и матрешка » Утренник»Осенние посиделки» Утренник» Бродит Осень у ворот»</p> <p>«Нам года не беда»» игровая программа с участием бабушек и дедушек</p>	<p>3,4,5,6 7группы 1 мл гр 2 гр 4 гр 5группа 6группа</p> <p>5.6 группы</p>
Ноябрь	<p>Музыкальный фестиваль к дню народного единства»Я ты он она вместе целая семья» Музыкальное Видео-поздравление посвященное дню матери.</p> <p>Музыкальное видео-поздравление воинам сво. «когда мы едины, мы непобедимы»</p> <p>« мамочка милая.мама моя»музыкально-игровая программа.</p> <p>« как мамонтенок маму искал» инсценировка с участием мам</p>	<p>4,5,6 группы</p> <p>5 гр-6 гр</p> <p>6 группа.</p> <p>5.6 гр</p> <p>3,4 гр</p> <p>5.6 гр</p>
Декабрь	<p>Мини-проект « новогодняя почта Деда мороза» Утренник»Рукавичка деда мороза» Утренник» Как звери новый год встречали » УтренникИван Чародеич и письмо деду морозу» Утренник» Волшебные часы деда мороза» Утренник »Заговор волшебных зеркал»</p> <p>Мини-проект» Зимние забавы»(народные игры на улице)</p>	<p>Все группы 1мл.гр 2 мл.гр Ср гр 5гр 6гр</p> <p>4,5,6,7 гр</p>
Январь	<p>«Коляда,коляда отвориай ворота» познавательная программа Музыкально-познавательная программа « баба яга в стране дорожных знаков(ПДД).</p>	<p>4,5,6,7группы 5.6 группы</p>

	«сундучок с чудесами» фольклорно-познавательная программа. «в гости к забавушке» муз.игровое развлечение.	3-4 гр. 2гр
Февраль	Игровая программа на улице» Широкая масленница» «Наша Родина сильна» муз-познавательная программас участием пап « Бравый солдатик»муз-игровая пронрамма Музыкально-коррекционное развлечение « сказка о семье крокодиловых или как у крокодильчика выпали зубы»	Все группы 5-6 гр 4.гр-3 гр 5.6.гр7 гр
Март	Мини-проект»Весна стучится в окна» Музыкально-фольклорная программа на улице» весна идет ,весне дорогу»(игры напевы заклички). « всю любовь мы дарим вам»праздничный концерт Утренник «праздник наших милых мам» «подарок маме от симки и нолика » муз. -игровая программа. «врединка и ее проделки» утренник «д.р Матрешки» утренник	3.4.5.6.7.гр 6. 5.гр 4гр. 3 гр 2гр
Апрель	День открытых дверей.» день театра» Инсценировка сказки « Василиса прекрасная» Музыкально-познавательная программа» путешествие в космос» «белка и стрелка покорители космоса».муз-познавательное развлечение.	Дети ст.гр и под 5-6 гр гр 3-4 гр.
Май	Выпускной» до свиданья детский сад»(по мотивам сказки волшебник изумрудного города» Музыкально-спортивное развлечение на улице с родителями» игры мамино детства». Игровая коррекционная программа»что такое хорошо.что такое плохо»(сказкотерапия) Праздничная программа 9 мая» Память вечно жива» « день рождения березки» фольклорный праздник. « бабушка забавушка»фольклорно-ишгровая программа	Подготовит гр. Все группы . 2.3.4.гр 5.6.гр
Июнь	1 июня День защиты детей здравствуй лето « (игровая программа). -развлечение «игрулька и прыгулька в гостях у детей»» Игровая программа «Веснушкины забавы» (игры хороводы дворовые игры –дразнилки)	все группы 2.3.гр 5.6.7.гр
Июль	День семьи любви и верности	Дошкольные группы

3.4. План мероприятий с родителями «Родительский всеобуч: школа компетентного родителя»

Тема	Цель
Онлайн - Фестиваль «Мудрое родительство»	Через короткие видеоролики создать условия для повышения родительской компетентности в части воспитания детей дошкольного возраста.
Проект «Видеожурнал: Счастливые родители» Семейный квиз « Воспитывать нельзя оставаться прежним»	Привлечь родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе, повышая их педагогическую компетентность в вопросах воспитания, расширение представлений о педагогической деятельности детского сада, о развитии партнерских отношений всех субъектов образовательного процесса.
Семейный проект « Тайны старого сундука»: <ul style="list-style-type: none"> • Семейная мультстудия «О родном крае» • Квест «Достопримечательности любимого города»; • Верхняя Тура в истории моей семьи в годы Великой Отечественной Войны; • Фото-экскурсия «Мои любимые места в родном городе Верхняя Тура» • Семейная гостиная « Древо моей семьи» « Настольные генеалогические игры», « Оформление семейных фотографий» 	заинтересовать семьи и воспитанников историей родного города, историей своей семьи через организацию активного, здорового, интеллектуального отдыха; увеличение интереса к истории, здоровому образу жизни и фотографии;
Первые шаги в науку	Совместная разработка, апробирование и презентация познавательно-исследовательского проекта на уровне ДОУ. Лучшие проекты выходят на муниципальный уровень.
День самоуправления	Привлечь родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе, повышая их педагогическую компетентность в вопросах воспитания, расширение представлений о педагогической деятельности детского сада, о развитии партнерских отношений всех субъектов образовательного процесса.
Совместные мастер-классы по запросу родителей	Повышение педагогической компетентности родителей в воспитании дошкольников

3.5. План контрольно-аналитической деятельности в МБДОУ №56 на 2023/24 учебный год

Тематический контроль - ●

Фронтальный контроль - ●

Оперативный сравнительный контроль - ●

Оперативный предупредительный контроль - ●

	Тема проверки	Мероприятия	Срок	Отражение результата	Группы							Отметка о выполнении
					1	2	3	4	5	6	7	
1	Контроль выполнения техники безопасности	Беседы, проведение инструктажей, Наблюдение, анализ плана	сентябрь	Педагогическое оперативное совещание №1	●	●	●	●	●	●	●	
2	Состояние работы педагогов по организации адаптации к условиям ДОО	Наблюдение, анализ плана	Октябрь, ноябрь	Педсовет №2	●	●	●	●	●	●	●	
3	Состояние работы педагогов по организации прогулки	Наблюдение, анализ плана	октябрь	Педагогическое оперативное совещание №2	●	●	●	●	●	●	●	
4	Организация работы с детьми в группах (начало года)	Наблюдение, беседа, просмотр занятий, анализ плана, анкетирование	декабрь	Педсовет №3	●	●	●	●	●	●	●	
5	«Организация и проведение режимных моментов»	Наблюдение, анализ плана	февраль	Педагогическое оперативное совещание №3	●	●	●	●	●	●	●	
9	Состояние работы Организация работы с детьми в группах (конец года)	Посмотр занятий, мониторинг ОД, анализ плана	май	Педсовет №4	●	●	●	●	●	●	●	

Вопросы оперативного текущего контроля на 2023/24 учебный год

№п\п	Вопросы на контроле	сроки									
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	
1	Своевременность приема пищи, сервировка стола	+									
2	Своевременность и продолжительность утренней гимнастики		+				+				
3	Своевременность и продолжительность занятий	+					+				
4	Своевременность и продолжительность дневной и вечерне прогулки	+			+			+		+	
5	Своевременность и продолжительность дневного сна, закаливания			+					+		
6	Своевременность проветриваний помещений	+				+					
7	Санитарное состояние в целом		+		+		+		+		
8	Мытье игрушек			+		+		+		+	
9	Индивидуальная работа педагогов с детьми			+				+			
10	Культурно-гигиенические навыки у детей при раздевании/одевании		+						+		
11	Проведение утреннего фильтра	+		+							
12	Наполнение игровым материалом центра настольных игр по пяти образовательным областям		+							+	
13	Маркировка игровой среды	+									
1	Культурно-гигиенические навыки у детей во время приема пищи			+				+			
4	Обновление родительских информационных уголков в приемной		+				+				
15	Соблюдение правил техники безопасности в группах			+					+		
16	Состояние документации педагогов	+						+			
17	Своевременность проведения родительских собраний (по плану)						+				
18	Соблюдение питьевого режима					+					
19	Двигательный режим в течение дня										
20	Готовность прогулочных участков к летнему оздоровительному сезону									+	

3.6. План по формированию здорового образа жизни в МБДОУ №56 на 2023-2024 уч. год

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1. Методическое обеспечение работы по формированию здорового образа жизни в ДОУ			
1.1	« Планирование занятий по формированию ЗОЖ»	сентябрь	воспитатели групп
1.2.	Разработать систему мониторинга по формированию ЗОЖ воспитанников в ДОУ	октябрь - ноябрь	старший воспитатель творческая группа педагогов МБДОУ
1.3.	Подготовка методических рекомендаций по адаптации ребенка к условиям ДОУ:		
	выпуск для родителей памяток «Первый раз в детский сад»	сентябрь	воспитатель
	выпуск буклета для родителей «Помоги мне сделать самому»	ноябрь	Воспитатели 1 и 2 группы раннего возраста
	*информационный бюллетень «Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самостоятельности у детей раннего возраста»	декабрь	Воспитатели 1 и 2 группы раннего возраста
2. Совершенствование организации медицинского обслуживания в ДОУ			
2.1.	Организация совместной деятельности с органами здравоохранения по вопросам формирования ЗОЖ воспитанников ДОУ: согласование и утверждения плана медицинской и оздоровительной работы в ДОУ на <u>2023</u> / <u>2024</u> учебный год	сентябрь	заведующий
2.2.	Приобретение витаминов и медицинских препаратов для профилактической и оздоровительной работы	сентябрь	медсестра
2.3.	Формирование базы данных о состоянии здоровья воспитанников	октябрь	медсестра
2.4.	Организация питания детей в соответствии с СанПин	постоянно	Медсестра завхоз шеф-повар
2.5.	Создание оптимального двигательного режима воспитанников с учетом возраста и состояния здоровья	Постоянно	старший воспитатель
3. Создание единой системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников в ДОУ			
3.2.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы:		воспитатели

	- «Зигзаги ловкости» - спортивные соревнования (<i>упражнения на лазанье, подлезание, равновесие</i>) - День здоровья	сентябрь 1 неделя октября, апреля	воспитатели старшие дошкольные группы
	- «Скок – поскок» - игры-забавы	ноябрь	Воспитатель, 2 младшая группа
	- «Веселые старты» - спортивное развлечение	ноябрь	Инструктор по Физ воспит.; воспитатель, подготовительная группа
	- «Зимние забавы» - физкультурный досуг на улице	декабрь	Инструктор по Физ воспит.; воспитатель, средняя
	- «Олимпийский огонек» - семейные старты	январь	Инструктор по Физ воспит.; воспитатель, подготовительная группа
	- «День Защитника Отечества» - физкультурный праздник	февраль	Инструктор по Физ воспит.; муз рук.; воспитатель, старшая
	- Веселая Масленица – праздник на улице	март	Инструктор по Физ воспит.; воспитатель, Все группы
	- «Мой веселый, звонкий мяч» - забавы с мячом	май	Инструктор по Физ воспит.; воспитатель, 2 младшая
	- «Поиграй-ка» - народные подвижные игры, физкультурный досуг	май	Инструктор по Физ воспит.; воспитатель, средняя
3.3.	Организация системы просветительской и методической работы в ДОУ по здоровьесбережению Информационные уголки в группах: - «Что такое здоровый образ жизни?» - «Закаляйся вместе с нами» - «Как сохранить зрение» - «Что делать до прихода доктора?» - «Простуда» - «Здоровая нация – это вакцинация» - «Профилактика гриппа»	в течение года декабрь апрель	воспитатели воспитатели групп

3.4.	Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников: Диагностика развития физических качеств	сентябрь - октябрь апрель - май	старший воспитатель воспитатели групп
3.5.	Рациональная организация образовательного процесса: - Соблюдение режима дня - Открытые просмотры интегрированных занятий по формированию здорового образа жизни в условиях реализации ФГОС. - Открытый просмотр утренних гимнастик «На зарядку становись!»	постоянно декабрь ноябрь	старший воспитатель воспитатели групп
3.7.	Использование интерактивных форм работы с семьей: Анкетирование родителей «Отношение родителей к здоровью и ЗОЖ своего ребенка»	декабрь апрель	старший воспитатель
4. Формирование здоровья и ЗОЖ в рамках введения ФГОС			
4.1.	Педагогический совет «Реализация программы по оздоровлению и формированию здорового образа жизни детей в ДОУ»	декабрь	старший воспитатель
4.2.	Организация досуговой деятельности через работу секций, кружков, экскурсий, хореография	постоянно	старший воспитатель
5. Государственно-общественное участие в работе по формированию ЗОЖ воспитанников ДОУ			
5.1	Привлечение к деятельности по формированию ЗОЖ воспитанников Совет ДОУ, родительский комитет	октябрь	старший воспитатель

**План работы МБДОУ № 56
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
на 2023-2024 учебный год.**

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный за исполнение	Отметка об исполнении
Организационная работа				
1	Составление и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ на 2022-2023 учебный год	Июнь 2023	ст. воспитатель	
2	Пополнение методического кабинета ДОУ и групп методической, детской литературой, наглядными пособиями	в течение года	старший воспитатель, воспитатели групп	
3	Издание приказа о назначении ответственного лица по профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2022-2023 учебном году	июль	заведующий ДОУ	
Методическая работа				
1.	Областное мероприятие «Внимание, дети»	Август - сентябрь	старший воспитатель, воспитатели групп	
2	Международный день светофора	05 августа	старший воспитатель, воспитатели групп	
3	День знаний	01 сентября	старший воспитатель, воспитатели групп	
4	Всероссийская «неделя безопасности дорожного движения»	сентябрь	старший воспитатель, воспитатели групп	
5	День дошкольного работника	сентябрь	старший воспитатель, воспитатели групп	
6	Инструктаж с педагогами по предупреждению ДДТТ	сентябрь	заведующий	
7	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»	сентябрь	ст. воспитатель	
8	Международный день пожилого человека	октябрь	старший воспитатель, воспитатели групп	
9	День автомобилиста	27 октября	старший воспитатель, воспитатели групп	
10	Профилактическое мероприятие «Внимание, каникулы»	Октябрь - ноябрь	старший воспитатель, воспитатели групп	
11	День сотрудника ОВД	10 ноября	старший воспитатель, воспитатели групп	
12	День матери	29 ноября		
13	Консультации:		ст. воспитатель	

	«Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах» «Психофизиологические особенности дошкольников и их поведение на дороге» «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» «Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами» «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»	январь сентябрь октябрь декабрь май		
14	Профилактическое мероприятие «Горка»	Декабрь	старший воспитатель, воспитатели групп	
15	Профилактическое мероприятие «Рождественские каникулы»	январь	старший воспитатель, воспитатели групп	
16	Профилактическое мероприятие «Горка»	Январь-февраль	старший воспитатель, воспитатели групп	
17	Областной конкурс рисунков по БДД, посвященный Дню защитника отечества	февраль	старший воспитатель, воспитатели групп	
18	Областной конкурс видеоблогов #66РулитКультурно	март	старший воспитатель, воспитатели групп	
19	Выпуск листовки «Эта тревожная статистика».	раз в квартал	старший воспитатель	
20	Административное совещание «Состояние работы ДОУ по обучению детей правилам дорожного движения».	март	заведующий	
21	Разработка творческих проектов по «Изучению правил дорожного движения»	в течение года	воспитатели	
22	Тематическое изучение состояние работы в ДОУ по ПДД.	март	старший воспитатель, воспитатели групп	
23	Областной конкурс рисунков по БДД, посвященный Международному женскому дню	март	старший воспитатель, воспитатели групп	
24	Профилактическое мероприятие «Внимание, каникулы»	Март-апрель	старший воспитатель, воспитатели групп	
25	Образование службы пропранды БДД	25 мая	старший воспитатель, воспитатели групп	
26	Профилактическое мероприятие «Внимание, дети»	Май- июнь	старший воспитатель, воспитатели групп	
27	Международный день защиты детей	1 июня	старший воспитатель, воспитатели групп	
Работа с воспитанниками				
1.	Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД	в течение года	воспитатели групп	
2.	Чтение художественной литературы	в течение года	воспитатели групп	
3.	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций	в течение	воспитатели групп	

	по закреплению ПДД	года		
4.	Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД	ежемесячно	воспитатели групп	
5.	Беседы с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> • Моя улица; • Пешеходный переход; • Транспорт; • Аккуратность гололед на дороге вас спасёт; • Дорога не место для игр; • Какие бывают машины; • Что такое светофор; • Правила поведения в автобусе; • Я велосипедист!; • Правила дорожные, которые нужно знать; • Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; • Правила эти запомним друзья!. 	в течение года	воспитатели групп	
6.	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	ежемесячно	воспитатели групп	
7.	Целевые прогулки и наблюдения по ПДД <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением пешеходов; • Наблюдение за движением транспорта; • Рассматривание видов транспорта; • Прогулка к пешеходному переходу. 	в течение года	воспитатели групп	
8.	Минутки безопасности	ежедневно	воспитатели	
9.	Конкурс детских рисунков по ПДД в группах к 23 февраля; к 8 Марта	Февраль, март	воспитатели групп	
10	Досуги и развлечения: «Знай правила дорожного движения», «Сигналы светофора» «Азбука безопасного движения» «Незнайка на улице»	В течение года	ст. воспитатель. воспитатели групп, музыкальный руководитель	
11	Участие детей в конкурсах и акциях по безопасности дорожного движения	в течение года	воспитатели, старший воспитатель	
12.	Мониторинг детей старшего дошкольного возраста по ПДД	сентябрь, май	воспитатели групп	
Работа с родителями				
1	Анкетирование родителей на тему «Я и мой ребенок на улицах города»	сентябрь, май	ст. воспитатель	
2	Вопрос для обсуждения на общем родительском собрании: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	сентябрь	ст. воспитатель	
3	Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний	в течение года	воспитатели групп	
4	Консультации: «Как знакомить детей с правилами дорожного движения;» «Чем опасен гололед» «Учить безопасности – это важно» «Как подготовить схему “Мой путь в школу”» для родителей детей подготовительной к школе группы	октябрь февраль апрель май	ст. воспитатель. воспитатели групп	

5.	Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога» « Фликеры на одежде» «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	в течение года	ст. воспитатель.воспитатели групп	
6.	Тематические выставки: «Детская и методическая литература» «Дидактические игры по безопасности дорожного движения»	в течение года	ст. воспитатель.воспитатели групп	
7.	Привлечение родителей к разработке схем безопасных маршрутов движения детей «детский сад-дом- детский сад», в которых отображаются «опасные» места на дорогах.	апрель	ст. воспитатель. воспитатели подготовительной группы	
8.	Разработка рекомендаций /выпуск буклетов/для родителей, об использовании в дальнейшем игровых обучающих ситуаций позакреплению с детьми ПДД в домашних условиях	в течение года	ст. воспитатель.воспитатели групп	
9.	Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов	ноябрь	старший воспитатель	
10.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	в течение года	ст. воспитатель.воспитатели групп	
11	Публикация материалов для родителей на сайте МБДОУ	в течение года	ст. воспитатель.	
<i>Взаимодействие с ГИБДД</i>				
1	Привлечение сотрудников ГИБДДк массовым мероприятиям,родительским собраниям	В течение года	старший воспитатель	
2	Участие в конкурсах, викторинах, акциях и др. мероприятиях, организованных отделом ГИБДД	постоянно	старший воспитатель	

**3.8. План мероприятий
по пожарной безопасности на 2023-2024 учебный год**

№ п\п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1	Согласование, утверждение плана мероприятий по ПБ на новый учебный год	Сентябрь	Ст воспитатель
2	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению пожарной безопасности	сентябрь	Ответственный за пожарную безопасность
3	Практикум по пожарной безопасности с привлечением ВДПО	сентябрь	Ст.воспитатель Ответственный за пожарную безопасность
4.	Игровая программа для дошкольников по правилам пожарной безопасности с привлечением ВДПО	сентябрь	Ст.воспитатель Ответственный за пожарную безопасность
5.	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	В течение года	Воспитатели
6.	Аналитический практикум для педагогов «Потенциальные опасности, их источники (Л.Л. Тимофеева. Парциальная программа Формирование культуры безопасности)»	октябрь	Ст. воспитатель
7.	Выставка детских рисунков "Спичка - невеличка"	ноябрь	Воспитатели
8.	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников (под роспись)	декабрь	Воспитатели
10.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности	В течение года	Воспитатели
11.	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: "При пожаре не зевай, огонь водою заливай".	В течение года	Воспитатели
12.	Организация и проведение игр по теме "Если возник пожар" для детей старшего возраста	апрель	Воспитатели
13.	Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности. - информация для родителей (инструкции).	май	Воспитатели
14.	Беседы с детьми "Служба 01 всегда на страже"	В течение года	
15.	Чтение художественной литературы: Гальченко В. «Первая тревога». Приключения пожарного» Житков Б. «Дым», «Пожар» Маршак С. «Пожар», Носов Н. «Бенгальские огни», Радзиевская Л. «Ты и огонь»		